

所属団委員長 各位  
所属隊指導者 各位

(県連盟連絡文書)  
平成24年 4月24日

日本ボーイスカウト長野県連盟  
連盟コミッショナー岩原 晃  
県連盟プログラム委員長 矢崎靖雄

## (旧) 世界環境保護バッジの取り扱いと (新) 世界スカウト環境バッジの取り扱いに就いて

前略 標記の件に就き、平成24年4月1日から「世界スカウト環境バッジ (プログラム)」が規程で制定されました。就きましては、所属団委員長・所属隊指導者各位におかれましては、正しく運用して頂きますよう謹んでご案内申し上げます。

世界環境保護バッジ (通称パンダバッジ) に代わり、世界スカウト環境バッジを導入することといたしました (※平成24年3月4日スカウト教育推進会議承認。施行日：平成24年4月1日)。

### 新旧バッジの理解しやすい簡単な比較説明 (長野県連盟)

旧

●従来まで存在したパンダバッジは、所謂、環境に取り組んでいる意思表示バッジでした。

- 1) 旧パンダバッジは、全部門及び成人指導者が着用しておりました。
- 2) 「環境の取組みにチャレンジしているよ」と言う所謂、意思表示を示したバッジでした。
- 3) 規程になくなりましたので、着用しなくて良いことになりました。
- 4) 日本連盟90周年記念章 (各団で購入済みの記念章) を、平成24年4月1日～平成25年3月31日まで着用することになっております。着用する部位が丁度旧パンダバッジを外した位置になりますので、ご配慮ください。

新

●新たに規程で制定されている「世界スカウト (WOSM) 環境バッジ」の領域は、プログラムバッジとしての位置づけであることをご理解してください。

- 1) 今後は、新たに規程に制定された「世界スカウト (WOSM) 環境プログラム」の履修積極的に取り組んで頂くこととなります。
- 2) 履修が完了しないと着用することが出来ません。
- 3) 新WOSM環境バッジは、CS・BS・VS・RSの4部門が履修対象者となります。
- 4) BVSと成人指導者は履修の対象者ではありません。
- 5) BVS及び指導者に就きまして、現在着用しているパンダバッジは規程になくなりましたので、着用しなくても良いことになりましたのでご配慮ください。
- 6) 90周年記念章と同時に着用する場合は、世界スカウト環境バッジを左側につける。着用する部位が、同じ場所となりますので、世界スカウト環境バッジを同時に着用する場合は、ご留意ください。
- 7) 新バッジの取得要件があります。
  - ①世界スカウト機構が推奨する5つの分野における環境プログラムを履修する。
  - ②今まで学んできたことや地域社会の環境に関連する環境プロジェクトを実施する。
- 8) カブスカウトで取得する方法があります。  
ボーイスカウトで取得する方法があります。  
ベンチャースカウト/ローバースカウトで取得する方法があります。

※VS/RSの方法で、CS/BS年代のスカウトがバッジを取得することも可能です。

スカウト（カブスカウト以上）を対象とする世界スカウト環境バッジは、WOSM推奨の環境プログラムを5つ履修するか、該当するチャレンジ章／ターゲットバッジの細目を履修した後、各団・地区・県連盟が計画し実施する環境プロジェクト、あるいは日本連盟が主催する環境に関するプロジェクトに参加することで取得できます。

## 世界スカウト環境プログラム



ボーイスカウト日本連盟は、第38回世界スカウト会議の決議（No. 22/08）に基づき、世界環境保護バッジ（通称パンダバッジ）に代わり、世界スカウト環境バッジを導入することといたしました（※平成24年3月4日スカウト教育推進会議承認。施行日：平成24年4月1日）。スカウト（カブスカウト以上）を対象とする世界スカウト環境バッジは、WOSM推奨の環境プログラムを5つ履修するか、該当するチャレンジ章／ターゲットバッジの細目を履修した後、各団・地区・県連盟が計画し実施する環境プロジェクト、あるいは日本連盟が主催する環境に関するプロジェクトに参加することで取得できます。

### 世界スカウト機構が設定しているバッジの取得要件

#### ①世界スカウト機構が推奨する5つの分野における環境プログラムを履修する。



「人と自然界がきれいな空気と水を備えていること」を理解する。



「自生の動植物が生きていくための十分な生息地があること」を理解する。



「人と環境に対する有害物質の危険性を最小限にすること」を理解する。



「環境に対して最も適切な行動を実践すること」を理解する。



「環境被害や自然災害に備えること」を理解する。

#### ②今まで学んできたことや地域社会の環境に関連する環境プロジェクトを実施する。



基本的には、上記の要件を満たすプログラム／プロジェクトを企画し実施することでバッジを取得します。高度なプロジェクトを実施することが期待されるベンチャースカウト／ローバースカウト年代のスカウトには、是非積極的にプロジェクトを企画し、バッジの取得を目指していただきたいと考えています。

これに対し、カブスカウト／ボーイスカウト年代のスカウトにとって、このままでは取り組むのが難しい内容となっている部分があります。このことから、各 団・隊において上記の要件を満たすプログラム／プロジェクトを企画し実施することだけではなく、世界スカウト機構が定める要件と同等の教育効果を持つチャレンジ章／ターゲットバッジの細目を履修することでもバッジを取得できるようにしています。

バッジの取得方法



- [カブスカウトで取得する場合](#)
- [ボーイスカウトで取得する場合](#)
- [ベンチャースカウト/ローバースカウトで取得する場合](#)

※VS/RSの方法で、CS/BS年代のスカウトがバッジを取得することも可能です。

## 着用部位

制服左胸ポケットの上方とします。

ただし、タスキを着用するスカウトは、それぞれ、タスキの最上部につけることを優先します。

※90周年記念章と同時に着用する場合は、世界スカウト環境バッジを左側につける。



左胸のポケット上方



90周年記念章と同時に着用する場合は、世界スカウト環境バッジを左側につける。

## Q&A

よくある質問をまとめました。

**Q：世界環境保護バッジ（通称パンダバッジ）はどうなるのですか？**

A：第38回世界スカウト会議の決議22/08に基づき、世界スカウト環境バッジを導入することになりますので、平成24年4月以降は、世界スカウト環境バッジを制服に着用することになります。

**Q：指導者用のバッジが見当たらないのですが？**

A：世界スカウト環境バッジはスカウト年代のみに設定されているバッジですので、指導者用のバッジはありません。

**Q：カブスカウトにバッジを取得させようとしていますが、チャレンジ章を取得させるのではなく、該当のチャレンジ章の細目を履修すれば良いのですか？**

A：その通りです。但し、該当の細目の履修で構わないのですが、教育指導上では「チャレンジ章に挑戦していると、このバッジも取得できるようになる」というのが理想です。ボーイスカウトの場合も同様です。

**Q：バッジ交付の申請は日本連盟ではなく県連盟に対して行うのですか？**

A：その通りです。所属団の団委員長より、所属県連盟に対しバッジの申請を行い、交付を受けます。

**Q：バッジの授与はどのようになされるのですか？**

A：県連盟から発給されたバッジは、所属団においてスカウトに授与を行ってください。

**Q：ベンチャースカウトですが、カブスカウトのチャレンジ章やボーイスカウトのターゲットバッジのように、技能章に置き換えて世界スカウト環境プログラムを履修することはできませんか？**

A：日本連盟が世界スカウト環境プログラムの導入を開始する平成24年4月1日時点では、世界スカウト環境プログラムの要件に該当する技能章が無いので、残念ながら現時点では技能章での履修はできません。平成23年度に開催された第18回全国スカウトフォーラムにおいて、参加ベンチャースカウトから「スカウトのエコ意識向上のための技能章を新設してほしい」との提言がなされました。これを受けて、日本連盟では世界スカウト環境プログラムの要件も参考にして、技能章の新設を計画しています。この技能章が新設された時には、技能章の取得を通じて世界スカウト環境プログラムが履修できるようになる予定です。

**Q：ベンチャースカウト用とローバースカウト用の世界スカウト環境バッジは、共通のものだと聞きましたが、ベンチャースカウト時に取得したバッジは、ローバースカウトになっても継続して着用できるのですか？**

A：その通りです。但し、制服に着ける位置が若干異なりますので、注意してください。

**Q：チャレンジ章やターゲットバッジの履修は対応できますが、「地域社会の環境に関連する環境プロジェクト」をどう実施すべきかで悩んでいます。**

A：それでは、日本連盟が毎年実施している「スカウトの日」に参加してはいかがでしょうか。「スカウトの日」は毎年9月の第3月曜日（敬老の日：祝日）に実施している、約40年間もの歴史がある環境美化のプロジェクトです。毎年、全国の多くの団が参加していますので、おそらく近隣にも参加している団があると思います。そうした団と情報交換を行うこともできるでしょうし、また日本連盟では参加希望の団にパッケージキットを配布して実施を支援しています。報告書も毎年作成していますので、全国の参加団の実施状況を知ることもできます。毎年、日本連盟から全国の団宛の送付文書に実施要項を同封していますので、参考にしてください。

**Q：世界スカウト環境プログラムの詳細が知りたいのですが？**

A：世界スカウト機構のホームページにガイドブックが掲載されています（英語版）。

## 各種資料、申請書(資料添付)

カブスカウトが世界スカウトバッジを取得する場合 [\(PDF\)](#)

ボーイスカウトが世界スカウトバッジを取得する場合 [\(PDF\)](#)

ベンチャースカウト/ローバースカウトが世界スカウトバッジを取得する場合 [\(PDF\)](#)

世界スカウト環境バッジ履修状況チェックリスト(CS用) [\(PDF\)](#)

世界スカウト環境バッジ履修状況チェックリスト(BS用) [\(PDF\)](#)

世界スカウト環境バッジ履修状況チェックリスト(CS・BS・VS・RS 全部門共通) [\(PDF\)](#)

世界スカウト環境バッジ交付申請書 [\(PDF\)](#)

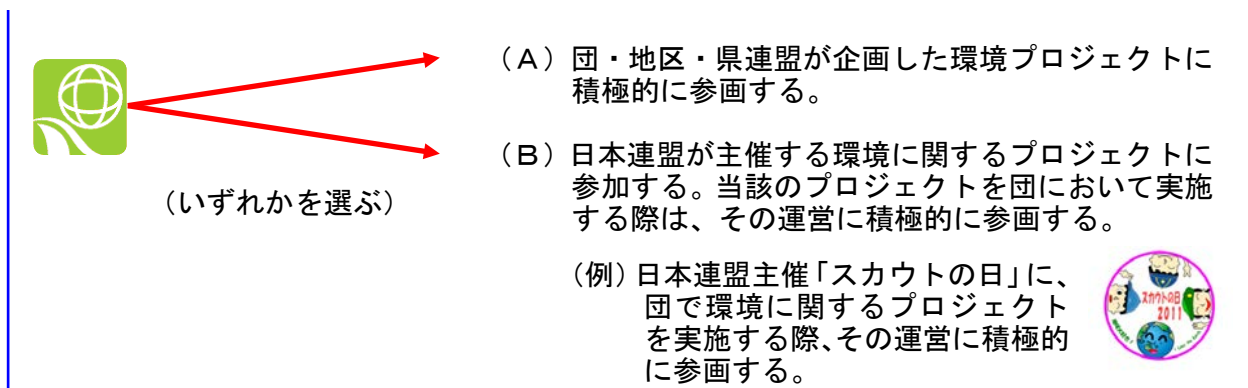
上記の書式は、日本連盟ホームページからもダウンロードできますので、ご活用ください。

<ボーイスカウトが世界スカウト環境バッジを取得する場合>

①世界スカウト機構が定める要件と同等の教育効果を持つターゲットバッジの細目を履修する。



②今まで学んできたことや地域社会の環境に関連する環境プロジェクトを実施する。



③所属隊の隊長が上記を履修したと認証したら、団委員長から県連盟に交付を申請する。

④世界スカウト環境バッジが交付される。



ボーイスカウト用バッジ  
(地色ふち色：緑)

## <カブスカウトが世界スカウト環境バッジを取得する場合>

①世界スカウト機構が定める要件と同等の教育効果を持つチャレンジ章の細目を履修する。



「自然保護」

- ・細目ウ(ア)：「下水溝、川や池の周りのごみを取り除き、きれいにする。」
- ・細目ウ(イ)：「自然環境調査に参加する」



「自然観察官」(細目アまたはイのいずれかを履修する)

「自然に生息する動物／植物から1つを選び、その内の5種類を観察してその様子や特徴を調べ記録する。」



「災害救助員」

- ・細目ア：「災害が起きたときの集合場所などを、家族で相談し決めておく」
- ・細目イ：「災害時に緊急に持ち出す必要なものを一つの荷物にまとめて準備しておく」



②今まで学んできたことや地域社会の環境に関連する環境プロジェクトを実施する。



(いずれかを選ぶ)

- (A) 団・地区・県連盟が企画した環境プロジェクトに参加する。
- (B) 日本連盟が主催する環境に関するプロジェクトに参加する。

(例) 日本連盟主催「スカウトの日」に、団で環境に関するプロジェクトを企画し、これに参加する。



③所属隊の隊長が上記を履修したと認証したら、団委員長から県連盟に交付を申請する。



④世界スカウト環境バッジが交付される。



カブスカウト用バッジ  
(地色ふち色：青)

(参考) 日本連盟が実施している「スカウトの日」は、世界スカウト機構と提携している世界的な環境美化プログラム「クリーンアップ・ザ・ワールド」に登録しています。そのため、世界スカウト環境バッジを取得する際の環境プロジェクトとして取り組むのに、非常に適しています。

## <ベンチャー／ローバースカウトが世界スカウト環境バッジを取得する場合>

※下記要件にてCS・BS年代のスカウトがバッジを取得することも可能です。

### ①世界スカウト機構が推奨する5つの分野を理解する環境プログラムを企画し実施する。



(例) 地域社会におけるきれいな水と空気の源を調査し、地域と地球環境においてきれいな水と空気が手に入るようにするために、個々人がどのように活動すれば良いかを理解するためのプログラムを企画し、実施する。



(例) 地域社会の自然を調査して、自生の動植物とその生息地に必要なものの繋がり、種の保護のためには人の活動と十分な生息地があることの間にはどのような関連性があるか、生物の多様性に影響を与えている地球の様々な保護問題、といったことを理解するためのプログラムを企画し、実施する。



(例) 人々や広い環境に対する有害物質の影響について、及びその危険性を減らすために、個人、グループ、地域社会がどのようなことができるか、また有害物質が地球環境にどのような影響を与え、地域での活動がどのように地球環境を変えるか、を理解するためのプログラムを企画し、実施する。



(例) 個人・グループ・地域社会・国としての行動と責任の選択がどのように環境に影響を与えていくか、私たちの行動が環境への影響をどのように改善していくか、地域で環境問題を解決していくことがどのように地球の問題に影響を与えるか、を理解するためのプログラムを企画し、実施する。



(例) 環境被害や自然災害にどのようなものがあるのかを知り、その上で、どのように環境被害や自然災害に備えて他の人々を助けるかを考えたり、環境の変化がどのように環境被害や自然災害に影響するのかを説明できるようにするプログラムを企画し、実施する。



### ②今まで学んできたことや地域社会の環境に関連する環境プロジェクトを実施する。



(いずれかを選ぶ)

(A) 団・地区・県連盟が環境プロジェクトを実施する際、その企画・運営に積極的に参画する。

(B) 日本連盟が主催する環境に関するプロジェクトに参加する。当該のプロジェクトを団において実施する際は、その企画・運営に積極的に参画する。

(例) 日本連盟主催「スカウトの日」に、団で行う環境に関するプロジェクトを企画し、その運営に積極的に参画する。



③所属隊の隊長が上記を履修したと認証したら、団委員長から県連盟に交付を申請する。



### ④世界スカウト環境バッジが交付される。



ベンチャー／ローバースカウト用バッジ  
(地色ふち色：紫)








# 世界スカウト環境バッジ 履修状況チェックリスト (CS用)


申請者氏名： \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ 歳 / 男・女)

所 属： \_\_\_\_\_ (県) 連盟 \_\_\_\_\_ 第 \_\_\_\_\_ 団 カブスカウト隊

## 1. 環境プログラムの各ステージ実施状況

ステージ		履修内容 (各ステージで履修した項目にチェックを入れる)	隊長の認証
	1. 人と自然界がきれいな空気と水を備えていること	<input type="checkbox"/> チャレンジ章「自然保護」の細目ウー (ア) を履修した。  <input type="checkbox"/> チャレンジ章「自然保護」の細目ウー (ウ) を履修した。	_____ 年 _____ 月 _____ 日  (印)
	3. 人と環境に対する有害物質の危険性を最小限にすること		
	4. 環境に対して最も適切な行動を実践すること		
	2. 自生の動植物が生きていくための十分な生息地があること	※この欄は次の二つのうちの一つにチェックを入れる。 <input type="checkbox"/> チャレンジ章「自然観察官」の細目アを履修した。 <input type="checkbox"/> チャレンジ章「自然観察官」の細目イを履修した。	_____ 年 _____ 月 _____ 日  (印)
	5. 環境被害や自然災害に備えること	<input type="checkbox"/> チャレンジ章「災害救助員」の細目アとイを履修した。	_____ 年 _____ 月 _____ 日  (印)

## 2. 環境プロジェクトの実施状況

プロジェクト	実施内容 (該当項目いずれか1つを選択し、概要を記載する。)	隊長の認証
 地域社会の環境に関連する環境プロジェクトの実施	<input type="checkbox"/> 団・地区・県連盟が企画した環境プロジェクトに参加した。 <input type="checkbox"/> 日本連盟が主催する環境に関するプロジェクトに参加した。	_____ 年 _____ 月 _____ 日  (印)






※取得に必要な項目を全て修了しましたら、団委員長にバッジの交付申請を行って下さい。

# 世界スカウト環境バッジ 履修状況チェックリスト (BS用)


申請者氏名： \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ 歳 / 男・女)

所 属： \_\_\_\_\_ (県) 連盟 \_\_\_\_\_ 第 \_\_\_\_\_ 団 ボーイスカウト隊

## 1. 環境プログラムの各ステージ実施状況

ステージ	履修内容 (各ステージで履修した項目にチェックを入れる)	隊長の認証
 <p>1. 人と自然界がきれいな空気と水を備えていること</p>	<input type="checkbox"/> ターゲットバッジ「環境保護」の細目1を履修した。  <input type="checkbox"/> ターゲットバッジ「環境保護」の細目3を履修した。	<p>_____年__月__日</p> <p>(印)</p>
 <p>3. 人と環境に対する有害物質の危険性を最小限にすること</p>	<input type="checkbox"/> ターゲットバッジ「環境保護」の細目6を履修した。	
 <p>4. 環境に対して最も適切な行動を実践すること</p>		
 <p>2. 自生の動植物が生きていくための十分な生息地があること</p>	※この欄は次の三つのうちの一つにチェックを入れる。 <input type="checkbox"/> ターゲットバッジ「自然愛護」の細目2と4を履修した。 <input type="checkbox"/> ターゲットバッジ「森林」の細目2と6を履修した。 <input type="checkbox"/> ターゲットバッジ「野生生物」の細目3と4を履修した。	<p>_____年__月__日</p> <p>(印)</p>
 <p>5. 環境被害や自然災害に備えること</p>	<input type="checkbox"/> チャレンジ章「防災」の細目1と2を履修した。	<p>_____年__月__日</p> <p>(印)</p>

## 2. 環境プロジェクトの実施状況

プロジェクト	実施内容 (該当項目いずれか1つを選択し、概要を記載する。)	隊長の認証
 <p>地域社会の環境に関連する環境プロジェクトの実施</p>	<input type="checkbox"/> 団・地区・県連盟が企画した環境プロジェクトに参加した。 <input type="checkbox"/> 日本連盟が主催する環境に関するプロジェクトに参加した。	<p>_____年__月__日</p> <p>(印)</p>






※取得に必要な項目を全て修了しましたら、団委員長にバッジの交付申請を行って下さい。

# 世界スカウト環境バッジ 履修状況チェックリスト (CS・BS・VS・RS 全部門共通)


申請者氏名： \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ 歳／男・女)

所 属： \_\_\_\_\_ (県) 連盟 \_\_\_\_\_ 第 \_\_\_\_\_ 団 \_\_\_\_\_ スカウト隊

## 1. 環境プログラムの各ステージ実施状況

ステージ	履修内容 (各ステージで履修した項目にチェックを入れる)	隊長の認証
 <p>1. 人と自然界がきれいな空気と水を備えていること</p>	<input type="checkbox"/> ステージ1理解のためのプログラムを実施した (概要を記載)	_____年____月____日  (印)
 <p>2. 自生の動植物が生きていくための十分な生息地があること</p>	<input type="checkbox"/> ステージ2理解のためのプログラムを実施した (概要を記載)	_____年____月____日  (印)
 <p>3. 人と環境に対する有害物質の危険性を最小限にすること</p>	<input type="checkbox"/> ステージ3理解のためのプログラムを実施した (概要を記載)	_____年____月____日  (印)
 <p>4. 環境に対して最も適切な行動を実践すること</p>	<input type="checkbox"/> ステージ4理解のためのプログラムを実施した (概要を記載)	_____年____月____日  (印)
 <p>5. 環境被害や自然災害に備えること</p>	<input type="checkbox"/> ステージ5理解のためのプログラムを実施した (概要を記載)	_____年____月____日  (印)

## 2. 環境プロジェクトの実施状況

プロジェクト	実施内容 (該当項目いずれか1つを選択し、概要を記載する。)	隊長の認証
 <p>地域社会の環境に関連する環境プロジェクトの実施</p>	<input type="checkbox"/> 団・地区・県連盟が企画した環境プロジェクトに参加した。 <input type="checkbox"/> 日本連盟が主催する環境に関するプロジェクトに参加した。	_____年____月____日  (印)

※取得に必要な項目を全て修了しましたら、団委員長にバッジの交付申請を行って下さい。

平成\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

\_\_\_\_\_(県)連盟事務局長様



## 世界スカウト環境バッジ交付申請書（例）

ボーイスカウト\_\_\_\_\_(県)連盟\_\_\_\_第\_\_\_\_団

団委員長\_\_\_\_\_(印)

教育規程 1-8-1 により下記のスカウトについて世界スカウト環境バッジの交付を申請します。

### 記

No.	氏名	登録番号	年齢	所属
例	大沢 太郎	〇〇〇〇-〇〇〇〇〇〇	10	カブスカウト
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

合計\_\_\_\_人

県連盟処理欄		
受 理	県連盟コミッショナー	交 付
平成____年____月____日	平成____年____月____日	平成____年____月____日